



Zapisnik sa 2. sjednice Vijeća roditelja koja je održana 4. listopada 2022.

s početkom u 18,00 sati

NAZOČNO: 26 roditelja, ravnatelj, pedagoginja

Sjednicu je otvorila predsjednica Vijeća roditelja gospoda Janja Drenjančević te je prije no što je predložila dnevni red, dala riječ ravnatelju. Ravnatelj je pozdravio nazočne te pojasnio da zbog epidemioloških mjera koje su bile na snazi u školskoj godini 2021./2022. nismo održali sve planirane sjednice Vijeća roditelja. Predložio je da ovu sjednicu Vijeća roditelja održimo u dva dijela. Prvi dio sjednice bio bi izvještajan i odnosio bi se na završetak školske godine 2021./2022., a drugi dio bi se odnosio na početak školske godine 2022./2023.

Roditelji su se složili s prijedlogom.

Predsjednica je pročitala izmijenjeni dnevni red za prvi dio sjednice.

1. Izvješće o radu škole u školskoj godini 2021./2022.
2. Tekuća problematika

Nazočni roditelji su prihvatili predloženi dnevni red za prvi dio sjednice bez dopuna.

Ad 1) Ravnatelj škole predstavio je prvi dio Izvještaja o radu škole u školskoj godini 2021./2022. koji se odnosi na materijalne, kadrovske i dijelom pedagoške uvjete rada škole.

Istaknuo je da je početak godine obilježilo popuštanje mjera COVID 19, izašle su nove izmijenjene Upute HZZJ-a te se veći dio sadržaja u drugom polugodištu realizirao bez većih poteškoća - nastava licem u lice (MODEL A), dozvoljeno je miješanje djece iz različitih skupina (INA, DOD, DOP...), vratili smo se kabinetskoj nastavi te nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u sportskoj dvorani.

Prvo su polugodište obilježile mjere: maske u predmetnoj nastavi, maske u razrednoj nastavi u zajedničkim prostorima, posjete u školu (roditelja i ostalih) su dozvoljene uz COVID potvrdu te su se morali testirati djelatnici koji nemaju COVID potvrdu.

Tijekom drugog polugodišta mjere su polako popuštale i na kraju je većina mjera ukinuta. Drugo polugodište nastavljeno je samo uz mjera opreza i držanje razmaka. Zahvaljujući poštivanju uputa, i protokola od strane učenika, svih zaposlenika i roditelja školsku godinu smo završili na zadovoljstvo svih bez većih stresova.

Kurikularna reforma se provodila u svim razrednim odjelima te nije bilo većih poteškoća u provedbi.

U sklopu projekta e-Škole održane su tri radionice u školi, a odaziv učitelja je bio dobar. I dalje se nastavlja opremanje škole IKT opremom kroz ovaj projekt.

Na početku nastavne godine učenicima su podijeljeni udžbenici koje je financiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja te su učenici putem sufinanciranja Grada nabavili



dodatne nastavne materijale. Na kraju nastavne godine učenici su vratili udžbenike te je naručena razlika udžbenika za novu školsku godinu i odrađeni su svi poslovi vezani za nabavu dodatnih nastavnih materijala za učenike za novu školsku godinu. Poslovi upisa učenika osmog razreda u prvi razred srednje škole odrađeni su na vrijeme te su svi učenici upisani u željenu srednju školu. Ujedno smo odradili sve poslove vezane za smještaj učenika u učenički doma za one učenike kojima je to bilo potrebno. Obavljeno je utvrđivanje psihofizičke zrelosti djece dorašle za upis u prvi razred osnovne škole i upisi.

Nabavljena su mnoga nastavna sredstva i pomagala koja redovito održavamo i servisiramo. Učitelji ih koriste, a to nam je poticaj za daljnje opremanje. Preko projekta e – Škole nastavljeno je s opremanjem, ali i vlastitim sredstvima te smo nabavili nekoliko računala u učionicama za potrebe e-Dnevnika, postavljene su interaktivne ploče u učionicu za hrvatski i engleski jezik, riješen je problem s internetom u PŠ Ivanovci Gorjanski.

Stručnu literaturu za stručne suradnike i učitelje redovito je obnavljana. Obnovljena je preplata na stručne časopise i nabavljeni su novi naslovi književnih djela za cjelovito čitanje (lektira).

Nismo stali u održavanje zgrade, kontinuirano ulažemo kako bi se u školi svi ugodnije osjećali i što je moguće više približili Pedagoškom standardu.

U tijeku je izrada projektne dokumentacije za dogradnju škole (Helion Group d.o.o iz Osijeka), ishodena je elektroenergetska suglasnost od HEP-a za priključak na strujnu mrežu, riješeni su imovinsko pravni odnosi s Gradom, škola je vlasnik zemljišta na kojoj su zgrade i školsko dvorište. U gruntovnici je sve zavedeno u jedan kataloški uložak. Imovinsko pravni odnosi su riješeni u PŠ Ivanovci Gorjanski, gdje je zemljište na kojem je školska zgrada i školsko dvorište u gruntovnici 1/1 u vlasništvu škole. Projekt za dogradnju škole u završnoj je fazi, radi se na izdavanju građevinske dozvole.

Dovršili smo projekt nabave ormarića za cijelu školu (razrednu i predmetnu nastavu), svaki učenik ima svoj ormarić za odlaganje obuće.

Prošli smo na Projektu „Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području“. Realizacija projekta vremenski traje sedamnaest mjeseci, započinje s 1. rujnom 2022. godine tj. početkom nove školske godine 2022./ 2023.

Obnovljen je prostor toaleta u suterenu škole, u toaletu za dječake na katu postavljena su nova vrata na svim kabinama (petora vrata). U PŠ Pisak obrušen parket u učionici.

U PŠ Ivanovci Gorjanski riješen priključak na optičku mrežu što osigurava stabilan signal interneta. Izradili smo vanjsku učionicu u dvorištu škole (sjenicu) za dvadesetak učenika. Preko projekta „Zasadi drvo ne budi panj“ u školskom dvorištu posadili smo, u suradnji s Hrvatskim šumama, pet sadnica hrasta, a u suradnji s Poljoprivrednim institutom pet različitih vrsta voćaka.

U sklopu druge faze programa e-Škole, izvršena je implementacija bežične mreže na lokacijama koje broje manje od 30 učenika. To su naše područne škole u Pisku i Ivanovcima Gorjanskim.

Pedagoginja je podnijela drugi dio izvještaja koji se odnosio na pedagoški rad škole putem PowerPoint prezentacije.

13



Istaknula je da je školska godina 2021./2022. počela je 1. rujna 2021., a završila 31. kolovoza 2022. godine. Ostvareno je 222 radna dana.

Ove školske godine kurikularna reforma provodila se u svim razredima, od 1. do 8., osim u nastavnom predmetu geografija u 8. razredu gdje se u ovoj školskoj godini nastava odvija prema Nastavnom planu i programu iz 2006. godine.

Nastavna godina počela je 6. rujna 2021., a završila je 21. lipnja 2022. godine. Ostvareno je 176 nastavnih dana i to 74 u prvom i 102 u drugom polugodištu.

U ovoj školskoj godini škola je imala odobrenje za rad u 36 razrednih odjela i to 15 odjela razredne nastave, 12 odjela predmetne nastave, 3 posebna odjela i 6 odgojno-obrazovnih skupina.

U školi je radilo 55 učitelja – 15 učitelja razredne, 31 učitelj predmetne nastave i 9 učitelja defektologa. Nastava je bila stručno zastupljena u svim nastavnim predmetima.

Stručno-razvojna služba škole radila je u sastavu pedagoginja, psihologinja, edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka.

U školi je bilo zaposleno i 11 radnika kao tehničko osoblje (ložač, kućni majstor, kuharice i čistači), 1 zdravstveni djelatnik (medicinska sestra) i 3 administrativna radnika (tajnik, računovotkinja i blagajnica).

Nastavnu smo godinu počeli s 581 učenikom (281 učenika u razrednoj nastavi, 261 učenik u predmetnoj nastavi, 14 učenika u posebnim odjelima i 25 učenika u odgojno-obrazovnim skupinama).

U tijeku nastavne godine bilo je manjih fluktuacija učenika (odlazaka i dolazaka). Nastavnu godinu smo završili s jednim učenikom više - 582 učenika (280 učenika razredne nastave, 262 učenika predmetne nastave, 14 učenika posebnih odjela i 26 učenika odgojno-obrazovnih skupina).

U ovoj nastavnoj godini realizirali smo i nastavu u kući za jednog učenika 8. razred posebnih odjela, a prema odobrenju Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U svim je nastavnim predmetima ostvarena planirana satnica. Ostvarena je i planirana satnica izborne, dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti i Mađarskog jezika i kulture (Model C). Planirana satnica sata razrednika također je ostvarena.

Svaki član stručno-razvojne službe realizirao je svoj plan i program u okviru 1776 radnih sati. Ravnatelj je ostvario svoj plan i program u okviru 1776 radnih sati.

Učitelji su na kraju nastavne godine procijenili kvalitetu svog nastavnog rada ocjenama od 1 do 10. Od 55 učitelja, ocjenu deset dodijelilo si je 40% učitelja, devet 38%, osam 15%, sedam 4% dok se 3% učitelja nije izjasnilo o kvaliteti svog nastavnog rada u ovoj nastavnoj godini.

Svi učitelji su prema godišnjem zaduženju imali obvezu stručno se usavršavati 120 sati kroz tri područja – individualno usavršavanje, kolektivno u školi i izvan škole. Stručno usavršavanje u školi se odvijalo uživo, a izvan škole, većinom, online. Planirana stručna usavršavanja putem učiteljskog vijeća i školskih stručnih vijeća su realizirana dok se planirana stručna usavršavanja kroz različite praktikume u školi nisu održana zbog epidemije COVID-19 i nemogućnosti okupljanja većeg broja učitelja u školi u prvom polugodištu.

13.



Učitelji su na kraju nastavne godine procjenjivali zadovoljstvo ponuđenim stručnim usavršavanjem u ovoj godini i vlastiti angažman u istom. Ponuđeno stručno usavršavanje procijenilo je 60% učitelja kao odlično, 35% učitelja kao dobro, dok se 5% učitelja nije izjasnilo po tom pitanju. U ocjenjivanju vlastitog angažmana u stručnom usavršavanju 51% učitelja se izjasnilo da su bili aktivni sudionici, 31% da su bili vrlo aktivni, 15% da su bili ponekad aktivni, a 13% učitelja se nije izjasnilo o svojoj aktivnosti.

U ovoj se školskoj godini u školi realizirala izborna nastava iz engleskog i njemačkog jezika, informatike i vjeronauka. U izbornu nastavu stranog jezika bilo je uključeno 44% učenika 4. do 8. razreda. U izbornu nastavu informatike, koja se izvodila u prva četiri razreda te 7. i 8. razredu, bilo je uključeno 94% učenika. U izbornu nastavu vjeronauka bila je uključena većina učenika škole, tj. 98% učenika 1. do 8. razreda.

Plan i program Mađarskog jezika i kulture (Model C) u potpunosti je ostvaren. Program je obuhvaćao mađarski jezik, književnost, povijest, geografiju, glazbenu kulturu i primijenjenu umjetnost Mađarske. U Ivanovcima se program realizirao kroz 6 skupina izborne nastave s ukupno 19 učenika. Mađarski jezik se učio i u Đakovu od trećeg do osmog razreda kao izvannastavna aktivnost. Takav oblik je pohađalo 22 učenika.

Plan i program dodatne nastave realiziran je u potpunosti. U razrednoj nastavi realizirala se dodatna nastava iz matematike, a u nju je bilo uključeno 41% učenika. U predmetnoj nastavi se dodatna nastava realizirala iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike, povijesti i geografije, a uključeno je bilo 55% učenika

U rano učenje stranog jezika od 1. do 3. razreda bilo je uključeno 59% učenika.

Planirani sati dopunske nastave su ostvareni. Dopunska je nastava organizirana iz hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika te matematike. Ovaj oblik nastave tijekom nastavne godine pohađalo je ukupno 40% učenika redovne nastave.

U izvannastavne aktivnosti bilo je uključeno 527 učenika, tj. 97% učenika redovne nastave u 35 skupini. U školi još uvijek dominiraju aktivnosti kulturno-umjetničkog karaktera te je potrebna raznovrsnija ponuda izvannastavnih aktivnosti. Učenici su jako zainteresirani za sportske i tehničke aktivnosti (različiti sportovi i različita područja tehničke kulture), a te im se aktivnosti najmanje nude u školi. Ujedno, učitelji imaju nedostatan broj sati za kvalitetnu realizaciju programa izvannastavnih aktivnosti. U razrednoj nastavi učitelji to nekako kompenziraju kroz sate redovne nastave budući da rade po principu personalne koncentracije, ali to nije moguće učiteljima predmetne nastave. Nedostatak sati se odražava na kvalitetu realizacije i kvalitetu „izlaznog proizvoda“.

Učenici su bili uključeni i u brojne izvanškolske aktivnosti. Ukupno je bilo uključeno 459 učenika redovne nastave. Učenici su preferirali sportske (57%) i glazbene aktivnosti (21%). U ostale aktivnosti koje postoje u gradu uključeno je 22% učenika ove škole.

Učenici su ove godine sudjelovali na natjecanjima, susretima i smotrama. Većina je natjecanja održana uživo. Rezultati koje su učenici postigli na natjecanjima, susretima i smotrama su sljedeći: tri 1. mjesta na županijskom natjecanju iz tehničke kulture (Elektrotehnika, Radiokomunikacije i Strojarske konstrukcije) te su pozvani na državno natjecanje, jedno 2. mjesto (Strojarske konstrukcije) i dva 3. mjesta (Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina i Obrada materijala). Ostvareno je jedno 2. mjesto na županijskoj razini iz



informatike. Na natjecanju Sigurno u prometu ekipa učenika naše škole ostvarila je prvo mjesto na županijskoj razini te je sudjelovala u istom natjecanju, kao ekipa Osječko-baranjske županije, na državnoj razini.

Učenici su ostvarili zapažene rezultate na smotri LiDraNo 2022. u kategoriji literarni izričaj, novinarski izričaj i kategoriji školskih listova te su predloženi za sudjelovanje na državnoj smotri. Na državnu smotru je pozvana jedna učenica (literarni izričaj).

U sportskim natjecanjima ekipno učenici su ostvarili na županijskoj razini 2. mjesto na natjecanju iz košarke (5. i 6. razred – dječaci), 3. mjesto na natjecanju iz atletike (7. i 8. razred – dječaci) te 3. mjesto na natjecanju iz atletike (5. i 6. razred – djevojčice). Na državnoj razini natjecanja u futsalu sudjelovala je ekipa naše škole (7. i 8. razred – dječaci).

Učenici su tijekom godine sudjelovali u brojnim likovnim, literarnim i inim natjecanjima u kojima su ostvarili zapažene rezultate. Dio učenika se izvan škole bavio sportskim aktivnostima te su na različitim natjecanjima i turnirima ostvarili zapažene rezultate. Zbog postignutih kontinuiranih i dobrih rezultata pohvaljeni su i nagrađeni.

Tijekom nastavne godine razrednici su redovito održavali sate razrednika. Planirana satnica je ostvarena.

Stručni organi škole su realizirali svoje planove i programe. Održano je 13 sjednica učiteljskog vijeća, 5 – 7 redovnih sjednica razrednih vijeća u svakom razredu, 11 izvanrednih sjednica razrednih vijeća te po 5 sjednica svakog školskog stručnog vijeća.

Planirano stručno usavršavanje putem sjednica učiteljskog vijeće je održano. Ostvarene su stručne teme: Smjernice za rad s učenicima s teškoćama, Vrednovanje nastavnog rada u kontekstu kurikularnih promjena, Primjena digitalnih alata u nastavi – prednosti i nedostaci te Kurikulumski pristup poučavanju – suradničko učenje. O radu svih stručnih organa postoje zapisnici.

Plan kulturne i javne djelatnosti škole realiziran je prema mogućnostima, intenzivnije u drugom polugodištu zbog popuštanja epidemioloških mjera. Dio sadržaja je ostvaren na drugačiji način nego što je planirano.

Plan zdravstvene zaštite učenika ostvarivan je u suradnji sa školskom ambulantom. Sistematski su pregledani učenici 5. i 8. razreda. Ostvareni su skriningi u: 3. razredu – mjerenje visine i mase, vid i vid na boje, 6. razredu – pregled kralježnice te u 7. razredu – pregled sluha.

Prema potrebi, stručno – razvojna služba škole surađivala je s Centrom za socijalnu skrb kako bi pomogla učenicima i roditeljima u odgoju.

U školi je organizirana prehrana učenika u školskoj kuhinji (mliječni obrok) za sve učenike u školi. Obrok je financirala Osječko – baranjska županija (75%) te grad Đakovo (25%). Podignut je i standard učeničke prehrane na višu razinu. Svi su učenici bili uključeni i u projekt Školska shema voća i mlijeka. U školi je djelovalo Povjerenstvo za prehranu učenika i izradu jelovnika.

Poslovi profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika obavljani su prema planu u nešto promijenjenim rokovima. Učenici osmog razreda i njihovi roditelji upoznati su na vrijeme s Pravilnikom o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole, Odlukom o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2022./2023.,



Jedinstvenim popisom zdravstvenih zahtjeva srednjoškolskih obrazovnih programa u svrhu upisa u I. razred srednje škole, brošuram Idemo u srednju!. Učenici i roditelji su upoznati s novim načinom prijave za upis u srednje škole i učeničke domove (Nacionalni informacijski sustav za online prijave i upise u srednje škole (NISupSS) i Informacijski sustav prijave i upisa u učenički dom (ISPUUD) u sučelju e-Građani. Ove aktivnosti provodile su se putem roditeljskih sastanaka i sata razrednika. Učenici s teškoćama i zdravstvenim smetnjama na vrijeme su obrađeni od strane Centra za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje. Psihologinja je provela individualno i grupno savjetovanje učenika uživo. Nije bilo poteškoća oko prijave i upisa učenika u srednje škole i učenički dom.

Suradnja s roditeljima učenika odvijala se uživo putem roditeljskih sastanaka i informacija za roditelje. Svi su razrednici održali najmanje četiri roditeljska sastanka. Razrednici su procijenili kvalitetu suradnje s roditeljima u ovoj školskoj godini te 56% razrednika smatra da je suradnja bila odlična, a 44% da je bila dobra. Održane je jedna sjednica Vijeća roditelja.

U redovnu nastavu u ovoj školskoj godini integrirano je 44 učenik s teškoćama (17 učenika je imalo redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, a 27 učenika redoviti program uz individualizirane postupke). Ostali učenici s teškoćama su nastavu pohađali u posebnim odjelima po posebnom programu uz individualizirane postupke (14 učenika) ili odgojno obrazovnim skupinama po posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke (26 učenika). Ukupno je u školi bilo 84 učenika koji su imali primjereni program školovanja.

U ovoj je školskoj godini učenici s teškoćama u razvoju imali su pomoćnike u nastavi. Preko projekta „Učimo zajedno 5“ bilo uključeno 16 pomoćnika za 18 učenika, projekta „Klupa znanja i upornosti“ 3 pomoćnika za 4 učenika te preko Udruge gluhih i nagluhih 1 pomoćnik za jednog učenika.

Stručno povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika radilo je u punom sastavu. Odrađene su sljedeće aktivnosti: prve obrade i retesti već uključenih učenika u školu, utvrđivanje psihofizičke zrelosti djece dorađene za upis u prvi razred osnovne škole za novu školsku godinu, donesene su odluke o upisu istih ili odgodi te utvrđivanju primjerenog oblika školovanja.

U ovoj školskoj godini na nastavu je organizirano putovalo 26 učenik (7 učenika iz Đakovačkog Piska, 18 učenika iz Ivanovaca Đakovačkih i 1 učenik posebnih odjela iz Kuševca). Prijevoznik je Arriva, a prijevoz je plaćala Osječko-baranjska županije. Učenici posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina u školu su dolazili vlastitim prijevozom u pratnji roditelja, a za njih je prijevoz plaćalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Na kraju nastavne godine u razrednoj je nastavi bilo 280 učenika. Na dopunski rad upućena su dva učenika (jedan iz matematike i jedan iz hrvatskog jezika). Dopunski rad su završili s pozitivnom ocjenom te je na kraju nastavne godine pozitivno ocijenjeno 279 učenika ili 99,64%, a jedna je učenica ostala neocijenjena zbog nepohađanja nastave ili 0,36%. Općim uspjehom odličan ocijenjeno je 81,78% učenika, vrlo dobar 17,5%, dobar 0,36% učenika, a 0,36% učenika je neocijenjeno. Uzorno vladanje imalo je 95% učenika,

13.



dobro 4,64% učenika, a jedan je učenik neocijenjen ili 0,36%. Izrečeno je 63 usmene i 138 pismenih pohvala. Nije bilo izrečenih pedagoških mjera.

Predmetnu je nastavu pohađao 262 učenik. Na kraju školske godine svi su učenici pozitivno ocijenjeni. Nije bilo učenika upućenih na dopunski rad. Općim uspjehom odličan ocijenjeno je 51% učenika, vrlo dobar 43%, a dobar 6% učenika. Uzorno vladanje imalo je 91% učenika, dobro 7%, a loše 2% učenika. Izrečeno je 63 usmene i 69 pismenih. Nazorovom nagradom nagrađeno je 28 učenika, a ostalim nagradama još 13 učenika. Pedagošku mjeru opomene imalo je 12 učenika, ukora 4 učenik, a strogog ukora 2 učenik.

Na kraju nastavne godine u posebnim je odjelima bilo 14 učenika. Svi su učenici na kraju nastavne godine pozitivno ocijenjeni. Općim uspjehom odličan ocijenjeno je 29% učenika, vrlo dobar 64% učenika, a dobar 7% učenika. Uzorno vladanje imalo je 79% učenika, a dobro 21% učenika.

Učenici koji pohađaju odgojno-obrazovne skupine svladali su sadržaje prema svojim sposobnostima te nastavljaju školovanje u narednoj školskoj godini.

Razrednici su procijenili disciplinu u razrednim odjelima u ovoj nastavnoj godini kao odličnu 56% razrednika, a 44% razrednika kao dobru.

Školski kurikulum planiran za ovu školsku godinu nije ostvaren u potpunosti zbog epidemioloških mjera u prvom polugodištu te je ostvareno otprilike 2/3 predviđenog kurikuluma.

Prvi dio sjednice završio je u 18,30 sati.

Predsjednik Vijeća roditelja:

Janja Drenjančević

Zapisničar:

Verica Kuharić Bučavić dipl. pedagog

Osnovna škola
»VLADIMIR NAZOR«
Đakovo
4

PRILOZI:

Prilog 1 Izvještaj o radu škole za školsku godinu 2021./2022. – deskriptivni dio

Prilog 2 Izvještaj o radu škole za školsku godinu 2021./2022. - PowerPoint prezentacija