

## TEHNIČKA KULTURA

### Elementi i kriteriji ocjenjivanja u nastavnom predmetu od 5. do 8. razreda osnovne škole.

#### RAZINE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA

Razine vrednovanja prema Bloomovoj taksonomiji	Znanja	Praktične vještine
<i>Najniža razina: poznavanje</i>	Memoriranje	Oponašanje
<i>Razumijevanje</i>	Razumijevanje	Rukovanje
<i>Primjenjivanje</i>	Primjenjivanje	Točnost
<i>Analiziranje</i>	Analiziranje	Objedinjavanje
<i>Prosudivanje</i>	Prosudivanje	Opredmećivanje
<i>Najviša razina: stvaranje</i>	Stvaranje	
Udio u ukupnoj ocjeni	25 %	75 %

### KRITERIJI I NAČINI OPISNOG OCJENJIVANJA

- **ZNANJE**
  1. memorira sadržaje
  2. razumije memorirane sadržaje
  3. primjenjuje sadržaje u životnom okruženju
  4. analizira sadržaje
  5. prosuđuje korisnost i ispravnost sadržaja
  6. stvara nove vrijednosti
- **PRAKTIČNE VJEŠTINE**
  1. oponaša druge
  2. rukuje priborom, opremom, alatima, aparatima i strojevima (loše, dobro, izvrsno)
  3. Točan/na i precizan/zna u praktičnom radu
  4. objedinjuje više dijelova u cjelinu
  5. samostalno izrađuje zadani cilj praktične vježbe

## **Evidencija i ocjenjivanje – imenik**

### **Elementi ocjenjivanja u imeniku – brojčano ocjenjivanje:**

- A) usvojenost sadržaja (znanje),
- B) radne vještine i navike (praktični rad),

### **Opisno ocjenjivanje:**

Na početku šk.god. utvrditi sposobnosti učenika.

Opisnim ocjenama pratiti rad i postignuća učenika.

Opisna ocjena i brojčane ocjene trebaju biti usklađene.

U zaključnoj ocjeni na kraju šk.god. objedinjuje se brojčano i opisno vrednovanje postignuća učenika.

## **Kriteriji ocjenjivanja tehničke kulture**

### **Usvojenost sadržaja (prva rubrika):**

#### **Odličan:**

Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno, rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada. Aktivan/vna je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite primjere  
Odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom.  
Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama.  
Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole.  
Temeljit/a, pedantan/tna i savjestan/sna, brine o vlastitom znanju i uspjehu.  
Samostalno se služi dodatnim izvorima ( internet)

#### **Vrlo dobar:**

Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno. Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama.  
Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, koristeći odgovarajućom terminologijom.  
Aktivan/vna je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja.  
Prihvaća učiteljicine savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.  
Samostalno se služi dodatnim izvorima ( Internet ).

#### **Dobar:**

Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno.  
Sporiji/a je u rješavanju zadataka  
Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju  
Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama.  
Teže povezuje sadržaje unutar predmeta.  
Na satima je aktivnost promjenjiva.  
Ne koristi se drugim izvorima znanja.

#### **Dovoljan:**

Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno.  
U stanju je riješiti tek osnovne zadatke, često griješi, ne uočava pogreške.  
Spor/a je u rješavanju zadataka i traži stalnu nastavnikovu pomoć  
Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju.  
Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima.  
Ne koristi se drugim izvorima znanja.

#### **Nedovoljan:**

Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.  
Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.  
Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti  
Na satima je pasivan/vna i nezainteresiran/a

Predmetna učiteljica:  
Sanja Vidović,mag.ing.stroj.

### **Radne navike i vještine (druga rubrika):**

#### **Odličan:**

U radu je koncentriran/a, uredan/dna i marljiv/a, lako i s razumijevanjem usvaja nove sadržaje  
Samostalno i precizno izrađuje zadane zadatke.  
Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.  
Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.  
Rado pomaže drugima.  
Na sat dolazi pripremljen/a te nosi potreban pribor.  
Pedantan/tna i organiziran/a u radu.  
Rado prihvata savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.  
Uočava i ispravlja vlastite pogreške.

#### **Vrlo dobar:**

U radu je koncentriran/a i marljiv/a.  
Samostalno i na vrijeme izrađuje zadane zadatke.  
Sa razumijevanjem usvaja nove sadržaje.  
Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.  
Na sat dolazi pripremljen/a, te nosi potreban pribor.  
Rado prihvata savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.  
Ispravlja vlastite pogreške.

#### **Dobar:**

Uglavnom marljivo radi na satu.  
Ako ne razumije, traži pomoć.  
Teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke.  
Ne uočava pogreške.

#### **Dovoljan:**

Uz poticaj radi na satu.  
Zadatke rješava uz pomoć, traži stalnu pomoć drugih učenika  
Na sat nosi potreban pribor.  
Često griješi i ne uočava pogreške.  
Radno mjesto nije uredno.

#### **Nedovoljan:**

Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi, pasivan/vna i nezainteresiran/a.  
Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.  
Na sat dolazi nepripremljen/a i bez potrebnog pribora.  
Ne usvaja savjete i pomoć učiteljice.

## **Pribor za tehničku kulturu:**

- udžbenik
- kutija s radnim materijalima i radnim listovima (ostaje u školi)
- pribor za pisanje
- geometrijski pribor
- škarice i ljepilo za papir
- po potrebi pribor koji navede nastavnica

Tehnička kultura se ocjenjuje: usmeno, pismeno i praktični rad prema opisanom kriteriju.